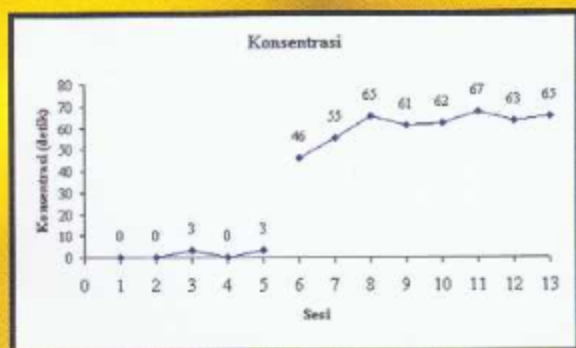


METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

(Single Subject Research & Penelitian Tindakan Kelas)



Oleh:

Dr. Ari Wahyudi, M.Si.

Drs. Sujarwanto, M.Pd.

METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN
(Single Subject Research & Penelitian Tindakan Kelas)

Oleh:

Dr. Ari Wahyudi, M.Si.

Drs. Sujarwanto, M.Pd.



Penerbit
Unesa University Press

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Penelitian dan Perkembangan ilmu Pengetahuan	1
B. Pendekatan Ilmiah dan Non ilmiah	5
C. Ciri Penelitian Ilmiah	8
D. Integritas Kepribadian Peneliti	10
 BAB II : KONSEP DASAR METODOLOGI PENELITIAN	
A. Konsep penting dalam metodologi penelitian.....	13
B. Jenis Penelitian.....	23
C. Masalah Penelitian.....	33
D. Tinjauan Kepustakaan	40
E. Metode Penelitian	50
F. Analisis Data.....	69
 BAB III : SINGLE SUBJECT RESEARCH (PENELITIAN DENGAN SUBYEK TUNGGAL)	
A. Pendahuluan.....	97
B. Konsep Penelitian Single Subject Research (SSR)	101
C. Disain Penelitian	104
D. Analisis Data	114
 BAB IV : PENELITIAN TINDAKAN KELAS	
A. Pendahuluan	115
B. Perencanaan dan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	129
C. Cara Membuat Proposal.....	151

Dr. Ari Wahyudi, M.Si.
Drs. Sujuwanto, M.Pd

METODOLOGI PENELITIAN

(Single Subject Research & Penelitian Tindakan Kelas)

Penerbit : Unesa University Press-2014
vi, 227 hal., Illus, 23

ISBN: 978-979-028-704-4

Copyright © 2014, Unesa University Press

All right reserved.

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dengan cara apapun baik cetak, fotoprint, microfilm dan sebagainya, tanpa izin tertulis dari penerbit.

PENGANTAR

Alhamdulillah dengan limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya saya dapat menyusun buku ajar dengan judul Metodologi Penelitian. Buku ini secara umum mengungkap konsep dasar metode penelitian ilmiah yang sangat elementer dengan harapan membantu pola pikir mahasiswa dari yang sederhana ke suatu pemikiran yang kompleks, dan tentunya sesuai dengan bidang keilmuannya.

Upaya membongkar pengkajian ilmiah yang tepat untuk Pendidikan Luar Biasa (PLB) masih harus membutuhkan waktu yang cukup panjang untuk mensosialisasikan penelitian yang khusus menangani anak berkebutuhan khusus. Untuk sementara ini baru dikenal penelitian dengan subyek tunggal yang kemudian sering disebut SSR (*Single Subject Research*) dan setidaknya buku ini nanti dapat menjadi rujukan bagi mahasiswa untuk menelaahnya.

Dengan sengaja Bab dalam buku ini disusun mulai dari Dan keseluruhan uraian pada **Bab I** Pendahuluan ini, pembaca diajak mengetahui secara awal apa dan bagaimana berpikir ilmiah; Karakteristik penelitian ilmiah dan bagaimana integritas peneliti. **Bab II** tentang Konsep Dasar Metodologi Penelitian, menguraikan secara spesifik tentang (A) Konsep-konsep penting yang umumnya ada pada bidang penelitian seperti: konsep, preposisi, asumsi, teori, variabel, hipotesis, paradigma dan sebagainya merupakan bentuk konsep dasar yang harus dipahami oleh siapa saja yang belajar metodologi penelitian; (B) Jenis Penelitian, diuraikan tentang pendekatan penelitian, dan jenis penelitian; (C) Masalah Penelitian, diuraikan tentang masalah dalam penelitian, menemukan masalah, merumuskan masalah; (D) Tinjauan Pustaka dalam Penelitian, dikupas tentang manfaat dan cara memanfaatkan kepustakaan, peran telaah pustaka dalam membuat hipotesis, prinsip pengambilan sumber, tinjauan pustaka dalam penelitian dan kepustakaan konseptual dan kepustakaan penelitian; (E) Metode Penelitian, diuraikan secara terperinci tentang bagaimana merancang penelitian melalui desain yang benar, menentukan populasi dan sampel, bagaimana menentukan teknik pengumpulan data dan bagaimana menentukan teknik analisis data yang tepat; (F) Analisis Data, diuraikan analisis penelitian kuantitatif dengan data statistik baik parametrik maupun non parametrik dan analisis penelitian kualitatif. **Bab III** menguraikan inti penelitian untuk Pendidikan Luar Biasa (PLB) yakni Subyek Tunggal (*Single Subject Research/SSR*). **Bab IV** tentang Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebagai penelitian alternatif untuk Pendidikan Luar Biasa. **Bab V** Penyusunan Laporan Penelitian; diuraikan tentang sistematika laporan penelitian dari Penelitian kuantitatif, *expos facto*/ eksperimen, Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian *Single Subject Research*, cara penulisan laporan dan format penulisan laporan.

Disadari penulis bahwa buku ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, dan tentunya dorongan yang kuat dari semangat berproduksi yang bersifat ilmiah di kampus maupun di luar kampus sangat dibutuhkan sebagai wujud Dosen yang berproduksi.

Hanya dengan doa semoga siapa saja yang terlibat dalam penyusunan buku ini mendapatkan amalan yang sholehan. Amin.

Surabaya;
Penyusun

2014